Observarea vocilor și a influenței în munca de grup

Un instrument practic de observare pentru lucrătorii de tineret, ce ajută la identificarea celor care vorbesc, celor care iau decizii și celor care își dezvoltă încrederea în timpul activităților de grup.



01

Cine vorbește fără a fi invitat(ă)?
Cine vorbește doar atunci când este încurajat(ă)?
Cine își pregătește ideile, dar rămâne tăcut(ă)?
Cine este întrerupt(ă) și cine nu?

👉 **Vocea este adesea modelată de așteptările sociale, nu de abilitate.**

02

Ale cui sugestii devin decizii ale grupului?
Cine își asumă în mod natural roluri de coordonare sau leadership?
Cine este considerat(ă) de încredere pentru a „gestiona părțile importante”?
Cine influențează direcția grupului fără să vorbească prea mult?

👉 **Obiceiurile de luare a deciziilor se formează devreme și îi însoțesc pe tineri în educație și în viața profesională.**

03

Cine pleacă simțindu-se mai capabil(ă)?
Cine câștigă experiență pe care o poate dezvolta mai departe?
Cine este încurajat(ă) să facă pasul următor?
Cine este de ajutor, dar trece neobservat(ă)?

👉 **Micile avantaje se acumulează și se transformă în oportunități pe termen lung.**

Acest instrument sprijină pe lucrătorii de tineret în recunoașterea și abordarea tiparelor de participare și luare a deciziilor, ce trec adesea neobservate în timpul activităților de grup. Prin observarea celor care vorbesc, a celor care influențează deciziile și a celor care capătă vizibilitate, lucrătorii de tineret pot interveni în moduri mici, dar semnificative - de exemplu, invitând fetele să își asume roluri vizibile înainte ca încrederea să fie pe deplin formată, rotind responsabilitățile sau încetinind cu delicatețe dinamici dominante.

Folosit în mod consecvent, acest demers mută accentul de la rezultate la participare și învățare, ajutând fetele să își dezvolte experiența, autonomia și încrederea care le susțin parcursul educațional și profesional viitor.

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate sunt strict ale autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană